

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**NGUYỄN VĂN THẢO**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS**  
**HUYỆN LỤC NAM, TỈNH BẮC GIANG**  
**THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**NGUYỄN VĂN THẢO**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS**  
**HUYỆN LỤC NAM, TỈNH BẮC GIANG**  
**THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. BÙI NGỌC TUẤN**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả của luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác. Các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được ghi rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

*Nguyễn Văn Thảo*

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nhờ có sự chỉ dạy tận tình của các thầy cô và sự cố gắng nỗ lực của bản thân, tôi đã hoàn thành chương trình môn học chuyên ngành quản lý giáo dục. Với tình cảm chân thành, xin bày tỏ lòng biết ơn đến quý thầy cô, các cán bộ, chuyên viên các phòng, ban chức năng Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên-Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, chỉ bảo, giúp đỡ trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu. Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **TS. Bùi Ngọc Tuấn**, người đã trực tiếp hướng dẫn và đồng viên tác giả trong suốt quá trình tìm hiểu, nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn các Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Lục Nam đã hết lòng giúp đỡ và cung cấp những thông tin hết sức quý báu về ngành giáo dục của huyện nhà.

Tôi xin gửi lời tri ân sâu sắc tới các Ban giám hiệu và các đồng nghiệp của tôi đang công tác tại các trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang đã hết lòng giúp đỡ và cung cấp những thông tin cấp thiết cho luận văn. Cảm ơn gia đình đã đồng viên, khích lệ, tạo điều kiện và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện và hoàn thành luận văn này.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, bản thân với khả năng có hạn, mặc dù đã rất cố gắng nhưng chắc chắn luận văn khó có thể tránh khỏi những hạn chế, khiếm khuyết. Kính mong nhận được sự đóng góp, chỉ bảo của các thầy cô trong hội đồng khoa học, bạn bè và đồng nghiệp.

Tôi xin chân thành cảm ơn !

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020*

**Tác giả luận văn**

*Nguyễn Văn Thảo*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT .....	v
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ .....	vii
<b>PHẦN MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	4
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	5
6. Giả thuyết khoa học .....	5
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc của luận văn.....	6
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở TRƯỜNG THCS THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI</b> .....	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Các công trình nghiên cứu về quản lý hoạt động tổ chuyên môn .....	7
1.1.2. Các công trình nghiên cứu về quản lý hoạt động tổ chuyên môn trường ở trung học cơ sở.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	10
1.2.1. Chương trình giáo dục phổ thông mới.....	10
1.2.2. Khái niệm tổ chuyên môn.....	10
1.2.3. Quản lý.....	11
1.2.4. Quản lý hoạt động tổ chuyên môn .....	13
1.3. Những vấn đề cơ bản về hoạt động của Tổ chuyên môn KHTN ở trường THCS theo chương trình GDPT 2018 .....	13
1.3.1. Chương trình GDPT 2018 và yêu cầu đặt ra đối với hoạt động của tổ chuyên môn KHTN ở trường THCS.....	13
1.3.2. Hoạt động tổ chuyên môn KHTN ở trường THCS theo chương trình GDPT 2018... ..	18

1.4.	Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn Khoa học tự nhiên trong trường THCS theo chương trình GDPT mới 2018 .....	20
1.4.1.	Quản lý xây dựng kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn KHTN ở trường THCS theo chương trình GDPT mới 2018 .....	20
1.4.2.	Quản lý tổ chức hoạt động tổ chuyên môn KHTN ở trường THCS theo chương trình GDPT mới 2018 .....	21
1.4.3.	Quản lý chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn KHTN trong trường THCS theo chương trình GDPT mới 2018 .....	24
1.4.4.	Quản lý kiểm tra đánh giá các hoạt động của tổ chuyên môn KHTN trong trường THCS theo chương trình GDPT mới 2018 .....	25
1.5.	Một số yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động tổ chuyên môn trong trường THCS.....	25
1.5.1.	Yếu tố chủ quan .....	25
1.5.2.	Yếu tố khách quan .....	27
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở TRƯỜNG THCS HUYỆN LỤC NAM, TỈNH BẮC GIANG THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI .....</b>		<b>30</b>
2.1.	Khái quát điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và Giáo dục đào tạo của huyện Lục Nam.....	30
2.1.1.	Điều kiện tự nhiên của huyện Lục Nam .....	30
2.1.2.	Tình hình kinh tế - xã hội của huyện Lục Nam .....	30
2.1.3.	Tình hình giáo dục đào tạo huyện Lục Nam .... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2.2.	Thực trạng hoạt động của tổ chuyên môn ở các trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang .....	34
2.2.1.	Khái quát khảo sát thực trạng .....	34
2.2.2.	Thực trạng hoạt động tổ chuyên môn KHTN trường trung học cơ sở huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang theo chương trình giáo dục phổ thông mới .....	36
2.3.	Thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	43
2.3.1.	Thực trạng nhận thức của giáo viên và cán bộ quản lý về tầm quan trọng của quản lý hoạt động TCM KHTN trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang.....	43

2.3.2. Thực trạng xây dựng kế hoạch hoạt động TCM KHTN trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang chương trình giáo dục phổ thông mới.....	45
2.3.3. Thực trạng tổ chức việc thực hiện kế hoạch HĐ TCM trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang theo chương trình giáo dục phổ thông mới .....	48
2.3.4. Thực trạng công tác chỉ đạo hoạt động TCM trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	50
2.3.5. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động TCM KHTN trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang theo chương trình giáo dục phổ thông mới .....	53
2.4. Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn Khoa học tự nhiên trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang theo chương trình giáo dục phổ thông mới .....	56
2.4.1. Những kết quả đạt được và nguyên nhân .....	56
2.4.2. Những hạn chế và nguyên nhân.....	57
2.4.3. Những bài học kinh nghiệm .....	59
Kết luận chương 2.....	60
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở TRƯỜNG THCS HUYỆN LỤC NAM, TỈNH BẮC GIANG THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI.....</b>	
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	61
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu.....	61
3.1.2. Đảm bảo tính đồng bộ.....	61
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn.....	61
3.1.4. Đảm bảo tính hiệu quả .....	62
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	62
3.2. Các biện pháp đề xuất .....	62
3.2.1. Chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn KHTN trong nhà trường THCS.....	62
3.2.2. Đổi mới việc quản lý hoạt động các chuyên đề, kiểm tra, đánh giá, thực hiện quy chế chuyên môn của TCM KHTN trong nhà trường THCS.....	64
3.2.3. Đổi mới việc quản lý hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý cho tổ trưởng TCM KHTN ở trường THCS .....	66

3.2.4. Đổi mới quản lý hoạt động sinh hoạt của tổ chuyên môn khoa học tự nhiên theo hướng nghiên cứu bài học .....	69
3.2.5. Quản lý chỉ đạo tổ chuyên môn KHTN trong công tác kiểm tra, đánh giá giáo viên dựa trên chuẩn nghề nghiệp .....	72
3.2.6. Quản lý các điều kiện để nâng cao chất lượng hoạt động TCM KHTN trường THCS huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang theo chương trình giáo dục phổ thông mới .....	76
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	81
3.4. Khảo nghiệm về mặt nhận thức tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	82
3.4.1. Mục tiêu khảo nghiệm .....	82
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm.....	82
3.4.3. Mẫu khách thể khảo nghiệm.....	82
3.4.4. Tiêu chí và thang đánh giá kết quả .....	82
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp .....	83
Kết luận chương 3.....	88
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	89
1. Kết luận.....	89
2. Kiến nghị.....	90
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	92
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

Viết tắt	Đầy đủ
BCH	Ban chấp hành
BGH	Ban giám hiệu
CBGV	Cán bộ giáo viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CM	Chuyên môn
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa hiện đại hóa
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
ĐTB	Điểm trung bình
DTNT	Dân tộc nội trú
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDPT	Giáo dục phổ thông
GV	Giáo viên
HĐ	Hoạt động
HĐSP	Hội đồng sư phạm
HS	Học sinh
HSG	Học sinh giỏi
KHNH	Kế hoạch năm học
KHTN	Khoa học tự nhiên
KTĐG	Kiểm tra đánh giá
KTĐG	Kiểm tra đánh giá
KT-XH	Kinh tế xã hội
MN	Mầm non
NCBH	Nghiên cứu bài học
PPDH	Phương pháp dạy học
PT	Phổ thông
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý giáo dục
QT	Quan trọng
SGK	Sách giáo khoa

<b>Viết tắt</b>	<b>Đầy đủ</b>
SHCM	Sinh hoạt chuyên môn
SKKN	Sáng kiến kinh nghiệm
SL	Số lượng
SP	Sư phạm
TB	Trung bình
TCM	Tổ chuyên môn
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TW	Trung ương
UBND	Ủy ban nhân dân